



GRAND DOSSIER • ÉDUCATION, FAMILLE ET TRANSMISSION

Souveraineté éducative

Transmettre, révéler, préparer l'avenir

Une Nation ne dure que par ce qu'elle transmet. Chaque enfant doit pouvoir apprendre, découvrir ses talents et choisir son avenir indépendamment du revenu familial, de son adresse ou d'un algorithme.

LA DOCTRINE

Éduquer n'est pas gérer un coût. C'est protéger la première richesse et la première promesse de la Nation.

01 — POURQUOI

Réconcilier la famille, l'école et la République

La famille est le premier lieu de transmission ; l'école ouvre l'enfant au savoir, à la République et au monde. Les parents doivent être associés au parcours scolaire, tandis que l'école garantit la laïcité, l'égalité et l'émancipation.

Familles soutenues Accompagner les familles monoparentales, fragilisées et confrontées au handicap ou à l'éloignement.	Fondamentaux Lecture, écriture, calcul, raisonnement, histoire, sciences et maîtrise de la langue.
Laïcité protectrice Protéger l'enfant des pressions religieuses, idéologiques, commerciales et numériques.	Inclusion réelle Former les personnels, renforcer les accompagnants et adapter les locaux et les parcours.

02 — DIAGNOSTIC

Ne plus attendre l'échec final pour intervenir

Le système trie trop souvent par la note, l'adresse, l'information familiale ou l'épuisement. Les examens concentrés, l'orientation opaque, les ruptures universitaires et les inégalités territoriales masquent les talents au lieu de les révéler.

03 — DÉFINITION

Une école des savoirs, des talents et des parcours

Intelligences académiques Raisonnement, langage, mémoire, analyse, sciences et compréhension du monde.	Techniques et manuelles Construire, réparer, assembler, cultiver, programmer, cuisiner et maîtriser un geste.
Artistiques et humaines Créer, raconter, écouter, coopérer, transmettre, prendre soin et entraîner les autres.	Évaluer autrement Progression, fondamentaux, projets, travaux pratiques, oral, assiduité et compétences.
Diplômes nationaux Référentiel commun, évaluations réparties, harmonisation entre établissements et droit de recours.	Mois de juin utile Consolidation, orientation, projets, stages, culture, sport et préparation du supérieur.

04 — CHOIX PROPOSÉS

Consolider, expérimenter et révéler toute l'année

Des temps de consolidation et de découverte seront proposés sans punition ni stigmatisation. Enseignants volontaires, éducateurs, étudiants, artistes, artisans, scientifiques et associations pourront intervenir avec une rémunération ou une reconnaissance encadrée.

Consolider Petits groupes, reprise des fondamentaux, tutorat et bilan de progression.	Expérimenter Sciences, robotique, agriculture, médias, environnement et projets collectifs.
Révéler Sport, musique, théâtre, cinéma, cuisine, mécanique, design, artisanat et engagement.	École rurale Ne plus fermer sur un seul seuil ; mutualiser et créer des maisons locales des savoirs.
Collège Explorer les connaissances, les métiers et les formes d'intelligence avec droit à l'erreur.	Lycées Donner la même dignité aux voies générale, technologique et professionnelle.

Former pour les souverainetés et les besoins du pays

L'État finance le socle durable, les compétences communes et les filières stratégiques. Les entreprises participent davantage lorsque les formations répondent directement à leurs technologies, équipements et recrutements.

État Fondamentaux, orientation, reconversions stratégiques et équipements mutualisés.	Entreprises Machines, logiciels, formateurs métiers, stages, alternances et certifications.
Filières Métiers en tension, compétences émergentes et plateformes techniques partagées.	Conditionnalité Aides liées aux personnes formées, aux embauches, aux qualifications et aux salaires.
Université et recherche Tutorat, petits groupes, réorientation, laboratoires stratégiques et temps long.	Internats républicains Cadre stable, liens familiaux, équipes pluridisciplinaires et continuité vers l'autonomie.

**BUDGET
2028-2037**

Programmer les effectifs, internats, ateliers, laboratoires, équipements numériques souverains et rénovations ; mesurer les économies liées au décrochage évité, à l'insertion et aux compétences produites.

Relier éducation, économie, santé, culture et territoires

Le Cloud national soutient les ressources pédagogiques ; le Compteur d'Heures Universelles peut reconnaître certains engagements éducatifs et parentaux ; la santé scolaire, le sport et la culture complètent les apprentissages ; les filières industrielles, agricoles, numériques et de défense éclairent les besoins de formation.

Changer les règles, équiper les territoires, consolider les résultats

Années 1 et 2 Audit des formations, transparence des admissions, référentiel d'évaluation et plans contre le décrochage.	Années 2 à 5 Consolidation annuelle, écoles rurales renforcées, orientation renouvelée, internats et plateformes techniques.
Années 5 à 10 Université refondée, filières stratégiques consolidées, laboratoires financés et réseau territorial durable.	Admission responsable Remplacer la décision opaque par des critères publiés, des refus explicables et des alternatives proposées.
Formations contrôlées Publier capacités, coûts, réussite, abandons, insertion, stages et usage des financements publics.	Responsabilités claires État stratège, départements logisticiens, familles associées, entreprises partenaires et établissements comptables.

Une doctrine éducative vérifiable

Les résultats seront publiés et comparés sans réduire l'éducation à un classement. Chaque indicateur doit permettre de corriger une politique, de renforcer un territoire et d'identifier les ruptures de parcours.

Apprentissages Maîtrise des fondamentaux, progression, projets, oral et compétences pratiques.	Parcours Décrochage, réorientation, passage dans le supérieur, diplomation et insertion.
Égalité territoriale Temps d'accès, maintien des écoles, internats, équipements et offre de formation.	Qualité humaine Inclusion, bien-être, santé, climat scolaire et satisfaction des élèves et familles.

LA RÈGLE COMMUNE

Consolider toute l'année, expérimenter pour comprendre, révéler tous les talents et garantir à chaque enfant un parcours digne.